

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Факультет психології та соціології
Кафедра практичної та клінічної психології

СИЛАБУС
обов'язкової навчальної дисципліни

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ

рівень вищої освіти бакалавр

галузь знань 10 Природничі науки
спеціальність 106 Географія
освітньо-професійна програма Географія

галузь знань 10 Природничі науки
спеціальність 103 Науки про Землю
освітньо-професійна програма Гідрологія

Силабус навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та охорона праці»
підготовки бакалаврів, галузі знань 10 Природничі науки, спеціальностей 106
Географія, 103 Науки про Землю, освітньої програми Географія

Розробник: Коширець Віктор Васильович – кандидат психологічних наук, доцент
кафедри практичної та клінічної психології, доцент.

**Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри практичної
та клінічної психології**

протокол № 1 від 28 серпня 2020 року

Завідувач кафедри



Мушкевич М.І.

I. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	10 Природничі науки, 103 Науки про Землю, 106 Географія, Географія, Бакалавр	Обов'язкова
Кількість годин/кредитів 90/3		Рік навчання 1
		Семестр 1
		Лекції 18 год.
		Практичні (семінарські) 18 год.
ІНДЗ: <u>немає</u>		Самостійна робота 48 год.
		Консультації 6 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання - українська		

II. Інформація про викладача

ППП: Коширець Віктор Васильович

Науковий ступінь: кандидат психологічних наук

Вчене звання: доцент

Посада: доцент кафедри практичної та клінічної психології

Контактна інформація: 050 3177229, victorkoshirets@vnu.edu.ua, victorkoshirets@gmail.com

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу. Вивчення дисципліни передбачає визначення поняття «професія»; принципи класифікації професій; галузі сучасної психології; коло проблем, які вирішуються сучасними психологами, етичний кодекс психолога; специфіку предметної сфери діяльності практичного психолога; сфери і види діяльності професійного психолога; принципи роботи психологічної служби. Дисципліна передбачає формування вмінь визначати коло проблем, що досліджуються сучасними психологами; визначати принципи побудови сучасних психологічних досліджень; застосовувати ці знання в конкретних емпіричних дослідженнях; орієнтуватися у світі психологічних професій; використовувати на практиці основні положення етичний кодекс психолога на практиці; складати професіограму психолога.

2. Пререквізити - предмети з загальноосвітньої шкільної програми: біологія, українська мова, громадянська освіта, основи здоров'я, захист України, медицина.

3. Постреквізити – адекватне оцінювання середовища перебування щодо особистої безпеки, безпеки населення, суспільства; проведення моніторингу небезпечних ситуацій та обґрунтування головних підходів та засобів збереження життя, здоров'я та захисту в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій; вміння оцінити безпеку технологічних процесів і обладнання та обґрунтувати заходи щодо її підвищення; вміння обґрунтувати нормативно-організаційні заходи забезпечення безпечної експлуатації технологічного обладнання та попередження виникнення надзвичайних ситуацій.

4. Мета і завдання навчальної дисципліни полягають у формуванні комплексного набуття студентом компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й різноманітних природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та призвести до несприятливих наслідків; формуванні у студентів здатності творчо мислити, вирішувати складні проблеми інноваційного характеру та приймати продуктивні рішення у сфері безпеки життєдіяльності та охорони праці, з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності, а також досягнень науково-технічного прогресу; усвідомлення того, що в центрі уваги повинна бути людина, як головна цінність суспільства, виховання в людині гуманного, свідомого ставлення до питань безпеки в усіх сферах життєдіяльності.

5. Результати навчання (компетентності)

Інтегральна компетентність

- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів (**ІК**).

Загальні компетентності (ЗК)

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. (**ЗК 1**);
- навички міжособистісної взаємодії (**ЗК 8**);
- здатність працювати автономно (**ЗК 9**);
- навички здійснення безпечної діяльності (**ЗК 10**);

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)

- здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проектів (**ФК 1**);
- здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах (**ФК 3**);
- самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані(у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати (**ФК 8**);
- здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки

Тема 7. Травмонебезпечні виробничі фактори та стан виробничого травматизму.	10	2	2		6	Д/ Р/П/Е Р/ДС/ 5
Тема 8. Стан пожежної безпеки.	10	2	2		6	Д/ Р/П/Е Р/ДС/ 5
Разом за змістовим модулем 4	20	4	4		12	10(Xсe p= $\sum/2$)
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота (МКР1+МКР2)						30+30= 60
Всього годин/ Балів	90	18	18	6	48	100

Бали виведені в таблиці передбачають оцінювання знань на практичних заняттях **Форма контролю:** Д – доповідь, ДС – дискусія, Р/П/Е – реферат/презентація/есе, МКР – модульна контрольна робота.

7. Теми для самостійного опрацювання

- Концепція розвитку науки і практики БЖД.
- Сучасні обставини, які формують стан життєдіяльності.
- Характер змін і стан безпеки життєдіяльності.
- Небезпеки пов'язані з використанням транспортних засобів.
- Небезпеки пов'язані з використанням горючих, легкозаймистих і вибухонебезпечних речовин і матеріалів.
- Фактори, які впливають на наслідок ураження струмом.
- Небезпеки пов'язані з експлуатацією та утриманням житла.
- Основні небезпеки у сучасному урбанізованому середовищі.
- Інформаційні технології та їх вплив на людину.
- Законодавство України з охорони праці.
- Відповідальність за порушення законодавства про охорону праці.
- Державний нагляд і громадський контроль за охороною праці.
- Системи стандартів безпеки праці.
- Правила внутрішнього трудового розпорядку. Колективний договір, його укладення і виконання.
- Права працівників на охорону праці на підприємстві, пільги і компенсації. Охорона праці жінок та підлітків.
- Забезпечення працюючих засобами індивідуального захисту.
- Навчання, інструктаж і перевірка знань з питань охорони праці.
- Загальні питання безпеки праці.
- Перелік робіт з підвищеною небезпекою, для виконання яких потрібне попереднє спеціальне навчання і щорічна перевірка знань працівників з питань охорони праці.
- Мікроклімат виробничих приміщень.
- План ліквідації аварії. План евакуації з приміщень у випадку аварії.
- Поліпшення стану виробничого середовища, зменшення важкості, та напруженості трудового процесу

23. Світлова та звукова сигналізація.
24. Зони небезпеки. Засоби захисту від небезпечних і шкідливих виробничих факторів.
25. Класифікація виробничих приміщень з електробезпеки. Допуск до роботи з електрикою. Захист від статичної електрики.
26. Колективні та індивідуальні засоби захисту.
27. Причини виробничих травм і поранень. Порятунк та транспортування.
28. Послідовність надання першої долікарської допомоги.
29. Надання першої допомоги при втраті свідомості, зупинці серця.
30. Долікарська допомога при термічних впливах.
31. Перша допомога при ранах і кровотечах.
32. Перша допомога при переломах і вивихах.
33. Перша долікарська допомога при ураженні електричним струмом.

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо студента

Вимоги викладача:

- обов'язкове відвідування навчальних занять;
- активність студента під час практичних занять;
- своєчасне виконання лабораторних робіт та завдань самостійної роботи;
- виконання модульних контрольних завдань;
- відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені (незадовільні оцінки)

на консультаціях.

Не допустимо:

- пропуск занять без поважних причин;
- запізнення на заняття;
- користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при необхідності виконання певних завдань, передбачених навчальною дисципліною);
- порушення дисципліни;
- списування та плагіат.

Політика щодо академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

За порушення академічної доброчесності (плагіат, фальсифікація, списування, обман тощо) здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (опрацювання завдань лабораторної роботи, написання модульної контрольної роботи тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на

нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (лікарняний, навчання за програмою подвійного диплому тощо).

V. Підсумковий контроль

Залік виставляється згідно балів, які набрав студент під час виконання усіх видів завдань поточного оцінювання: усереднених результатів практичних занять за 4 змістовими модулями (макс. 40 балів).

Підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за:

- ✓ поточне оцінювання згідно суми балів за практичні заняття (максимум 40 балів);
- ✓ 2 модульних контрольних робіт (максимум 60 балів, тобто по 30 балів кожна).

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

VI. Рекомендована література

1. Безпека життєдіяльності (забезпечення соціальної, техногенної та природної безпеки: [Навч. посібник] / В. В. Бегун, І. М. Науменко. – К.: Вежа, 2004. – 328 с.

2. Березуцький В. В. Безпека життєдіяльності: [Навчальний посібник] / В. В. Березуцький, Л. А. Васьковець, Н. П. Вершиніна / За ред. проф. В. В. Березуцького. — Х.: Факт, 2005. – 348 с.

3. Гогіташвілі Г. Г. Основи охорони праці: [Навч. посіб.] – 4-те вид., випр. і доп. / Г. Г. Гогіташвілі, В. М. Лапін. – К.: Знання, 2008. – 302 с.

4. Желібо Є. П. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти України I-IV рівнів акредитації / Є. П. Желібо, Н. М. Заверуха, В. В. Зацарний – Львів: «Новий Світ», 2002. – 328 с.

5. Івах Р. М. Основи охорони праці. Навчальний посібник. [4- те видання, перероблене і доповнене] / Р. М. Івах, Я. І. Бедрій, Б. О. Білінський, М. М. Козяр. – К.: Кондор, 2011. – 464 с.

6. Касьянов М.А. Безпека життєдіяльності: [Навчальний посібник] / М. А. Касьянов, Ю. П. Ревенко, В. О. Медяник, І. М. Арнаут, О. М. Друзь, Ю. А. Тищенко. – Луганськ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2006. – 284 с.

7. Концепція освіти з наряду «Безпека життя і діяльності людини» / В.О. Кузнецов, В. В. Мухін, О.Ю. Буров та ін. // Інформаційний вісник. Вища освіта. – К.: Вид-во наук.-метод. центру вищої освіти МОНУ, 2001. – № 6. – С. 6–17.

8. Ліпкан В. А. Безпекознавство: [Навч. посіб.] / Ліпкан В. А. – К.: Вид-во Європ. ун-ту, 2003. – 208 с.

9. Михайлюк В.О. Цивільний захист: [Навч. посібник] / Михайлюк В. О. – Миколаїв: НУК, 2005. – ч.1. Соціальна, техногенна і природна безпека. – 136 с.

10. Михайлюк В.О. Цивільна безпека: [Навч. посібник] / В. О. Михайлюк, Б. Д. Халмурадов – К. : Центр учбової літератури, 2008, - 158 с.
11. Мохняк С. М. Безпека життєдіяльності. [Навчальний посібник] / С. М. Мохняк, О. С. Дацько, О. І. Козій, А. С. Романів, М. П. Петрук, В. В. Скіра, В. О. Васійчук. – Львів. Видавництво НУ «Львівська політехніка», 2009.- 264 с.
12. Осипенко С.І. Організація функціонального навчання у сфері цивільного захисту [Навчальний посібник] / С. І. Осипенко, А. В. Іванов. – К.: Кондор, 2008. – 286 с.
13. Скобло Ю. С. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації / Ю.С. Скобло, Т. Б. Соколовська, Д. І. Мазоренко, Л. М. Тищенко, М. М. Троянов. – К. : Кондор, 2003. – 424с.
14. Черняков О.Г. Медицина катастроф [Навч. посібник] / О. Г. Черняков, І. В. Кочін, П. І. Сидоренко, В. Є Букін, М. І. Костенецький. – К.: «Здоров'я», 2001. - 348 с.
15. Яким Р. С. Безпека життєдіяльності [Навч. посіб.] / Яким Р. С. – Львів: Видавництво «Бескид Біт», 2005. – 304 с.
16. Яремко З. М. Безпека життєдіяльності [Навчальний посібник] / Яремко З. М. – Львів. Видавничий центр ЛНУ ім. Ів. Франка, 2005. - 301 с.

Додаткова література

17. Лабораторний практикум з курсу «Основи охорони праці»/ В. В. Березуцький, Т. С. Бондаренко, Л. А. Васьковець та ін.; за ред. В. В. Березуцького. — Х.: Факт, 2005. — 348 с.
18. Охорона праці та промислова безпека : навч. посіб. / [Ткачук К. Н., В. В. Зацарний, Р. В. Сабарно, та ін.] ; за ред. К. Н. Ткачука, В. В. Зацарного. – К. : Лібра, 2009 – 475 с.
19. Охорона праці (Законодавство. Організація роботи): Навч. посіб. / За заг. ред. к.т.н., доц. І. П. Пістуна. – Львів: “Тріада плюс”, 2010. – 648 с.
20. Охорона праці (практикум): Навч. посіб. / За заг. ред. к.т.н., доц. І. П. Пістуна. – Львів: «Тріада плюс», 2011 – 436 с.
21. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. Основи охорони праці. – К.: Каравела, 2004. – 408 с.
22. Серіков Я. О. Основи охорони праці: Навч. посіб. – Харків, ХНАМГ, 2007. 227с.

Публікації та наукові праці

23. Коширець В.В. Цивільний захист: методичні рекомендації до курсу «Цивільний захист» / В. В. Коширець, Х. Ю. Шишкіна. – Луцьк : Вежа-Друк, 2015. – 34с.
24. Психологія професійної безпеки: технології конструктивного самозбереження особистості : кол. моногр. / О. Лазорко, Ж. Вірна, Л. Акімова [та ін.] ; за заг. ред. Ж. Вірної. – Луцьк : Вежа-Друк, 2015. – 588 с.
25. Коширець В.В. Суверенність психологічного простору молодшої людини в контексті становлення її особистісної зрілості / В.В.Коширець // Психологічні перспективи : зб. наук. пр. Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. – Луцьк : СХУ ім. Лесі Українки, 2016. – Вип. 28. – С. 151-164.
26. Психологічна допомога учасникам АТО та їх сім'ям : колективна монографія / М. Мушкевич, Р. Федоренко, А. Мельник [та ін.] ; за заг. ред. М. Мушкевич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – 356 с.
27. Коширець В.В.. Особливості надання психологічної допомоги особам з ПТСР / Коширець В.В. // Психологія: реальність і перспективи: збірник наукових праць Рівненського гуманітарного університету. Вип. 8. – Рівне, 2017. – Вип.8. – С. 128-133.
28. Social self of delinquent juveniles: personality dimension / Zh.P. Virna, V.V. Koshyrets, V.I. Benediuk // Психологічне консультування і психотерапія: зб. наук. пр. Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. – Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2018. – Вип. 9. – С. 42-47.
29. The influence of moderate physical activities on the psychophysical state of children

with minimal brain dysfunctions / I. Hrytsiuk, V. Koshyrets, Kh. Hvorost, M. Mushkevych, T. Duchiminska, L. Mahdysiuk, O. Fenyna // Journal of Physical Education and Sport. – Romania : University of Pitesti, 2018. – Vol.18. – P. 1912-1918. (Scopus preview).

ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ – Залік

Питання для підготовки до підсумкового контролю:

1. Державний нагляд за охороною праці здійснюють:
2. Розслідування профзахворювань проводиться комісією під головуванням:
3. Чи можуть понаднормові роботи компенсуватися відгулами?
4. Забороняється перевозити на передньому сидінні легкового автомобіля або задньому сидінні мотоцикла дітей:
5. Аварії, що призводять до загибелі людей, називаються:
6. Чи мають право органи нагляду за ОП надсилати керівникам підприємств інформацію про невідповідність окремих посадових осіб посаді, яку вони займають?
7. Акт про нещасний випадок на підприємстві за формою Н-1 зберігається у службі охорони праці протягом:
8. Вік прийняття на роботу неповнолітніх:
9. Чи зобов'язаний власник під час укладання трудового договору проінформувати громадянина про небезпечні та шкідливі чинники на його робочому місці, про його права і пільги.
10. Чи беруться на облік і чи складаються акти за формою Н-1 про нещасні випадки, що сталися з особами, які прямували до місця роботи пішки або громадським транспортом?
11. Ким регулюються протиріччя між працівником і адміністрацією з питань впровадження законодавства про працю?
12. Чи зобов'язаний власник повернути у фонд соціального страхування кошти, виплачені потерпілому за нещасний випадок, що стався з вини власника?
13. Хто розслідує і бере на облік нещасні випадки зі студентами у період практики на виробництві під керівництвом посадових осіб навчального закладу на відведеній для цієї мети ділянці?
14. Хто входить до складу комісії з трудових спорів?
15. Захисне заземлення або занулення забезпечує:
16. На роботах із підвищеною небезпекою робітники проходять навчання і перевірку знань з охорони праці:
17. Чим триваліший час людина перебуває під дією електричного струму, тим ураження:
18. На роботах із підвищеною небезпекою робітники проходять навчання і перевірку знань з охорони праці:
19. Назвіть основні законодавчі акти та нормативно-правові документи, які регламентують питання цивільного захисту.
20. Порядок звільнення неповнолітніх з ініціативи власника:
21. Класифікації надзвичайних ситуацій.
22. Посадові особи, згідно з "Переліком", періодично проходять навчання і перевірку знань з охорони праці:
23. За якою формою складається акт про нещасний випадок зі студентом?
24. Вкажіть послідовність відповідальності працівників за порушення законодавства з охорони праці.
25. Розслідування хронічного профзахворювання проводиться комісією призначеною наказом:
26. До якого виду відповідальності притягнуто працівника, якщо йому оголошено догану?

27. Найнебезпечніші наслідки аварій на виробництві:
28. Вступний інструктаж із працівниками, найманими на роботу, проводить:
29. За порушення охорони праці підприємство може бути оштрафоване у відсотках місячного фонду зарплати:
30. До якого виду відповідальності притягнуто працівника, якщо на нього накладено штраф?
31. За ступенем безпеки ураження струмом розрізняють три класи приміщень:
32. Повторний інструктаж на робочому місці на роботах без підвищеної небезпеки проводиться:
33. Підприємство сплачує штраф за нещасний випадок, який не спричинив стійкої втрати працездатності потерпілого, проте виник з вини підприємства, у розмірі:
34. Для якої служби основним завданням є контроль за дотриманням протипожежних вимог?
35. Електротехнічному персоналу після навчання і складання іспитів з електробезпеки:
36. У якому розмірі підприємство сплачує штраф у разі смерті потерпілого?
37. Чи має право пожежна служба заборонити роботи, що проводяться з порушенням пожежної безпеки?
38. Небезпечними називаються виробничі чинники, вплив яких призводить:
39. Інструктаж студентів з техніки безпеки під час проведення лабораторних робіт проводить:
40. У якому розмірі підприємство сплачує штраф у разі виявлення факту приховування нещасного випадку?
41. З метою пожежної безпеки під'їзди до будівель і до водопостачання мають бути:
42. Шкідливими називаються виробничі чинники, вплив яких призводить:
43. Коли проводиться позаплановий (позачерговий) інструктаж з ОП?
44. У якому випадку виноситься постанова про накладання штрафу на підприємство?
45. Хто визначає місце для проведення тимчасових зварювальних робіт?
46. До яких наслідків може призвести у побуті відсутність заземлення ванни, оголення контактів пральних машин, ремонт розеток без знеструмлення, мережі?
47. У якому випадку проводиться цільовий інструктаж з ОП?
48. З яких коштів бюджетна організація сплачує штраф за нещасний випадок?
49. Яким чином впливає шум і вібрація на людину?
50. Де дозволяється купатися в природних водоймищах?
51. Розслідування випадків пожеж виконується:
52. У якому розмірі від обсягу реалізації продукції госпрозрахункові підприємства відраховують кошти у фонди охорони праці?
53. У чому полягає небезпека радіоактивного випромінювання для організму людини?
54. Санітарні норми для учбових приміщень взимку: температури, вологості, швидкості руху повітря:
55. Чи забороняється під час купання запливати за обмежувальні знаки, стрибати в воду із споруд, не призначених для цього, підпливати до човнів, барж.
56. Скільки людей має бути у службі охорони праці за умови кількості працюючих від 51 до 500 працівників (у невиробничій сфері від 101 до 500 працівників)?
57. Хто організовує виконання заходів щодо створення нормальних і безпечних умов праці, дотримання протипожежного режиму під час навчальних занять в аудиторіях, лабораторіях, майстернях?
58. Чи використовується іонізуюче випромінювання в медицині?
59. В аудиторіях навчальних закладів норма площі та об'єму на одне місце:
60. Вплив чинників: голод, нестача води, страх, перевтома, самотність - на збереження життя людини в аварійних ситуаціях:
61. Хто може відмінити розпорядження спеціаліста з охорони праці?

62. Хто керує постійно діючою комісією з введення в експлуатацію нових і реконструйованих лабораторій, кабінетів тощо для проведення робіт?
63. Окрім застосовуваних у техніці й медицині, джерелами іонізуючих є:
64. Обов'язкові медичні огляди, попередні (під час прийняття на роботу) і періодичні (протягом трудової діяльності) проводяться для:
65. Нещасний випадок, на виробництві - це випадок що спричинив працівникові втрату працездатності терміном не менше за:
66. Хто забезпечує експлуатацію, дотримання й утримання протипожежного стану і території навчального закладу?
67. Норми освітленості для аудиторій, лабораторій, на робочому столі, у кімнаті викладачів:
68. Гостре профзахворювання - це захворювання після одноразового впливу на працюючого шкідливих чинників, яке виникало протягом не більше, ніж:
69. Хто розслідує нещасні випадки невиробничого характеру, що виникли на шляху до роботи не на транспорті підприємства або під час виконання громадського обов'язку ?
70. Хто приймає рішення про розслідування невиробничого нещасного випадку з тяжкими наслідками, що сталися у житлових приміщеннях, торгівельних об'єктах, присадибних ділянках, у місцях відпочинку?
71. Хто виконує розслідування нещасних випадків?
72. У яких випадках дозволяється проведення навчальних занять і науково-дослідної роботи в приміщеннях кафедри:
73. На підприємствах, які проводять роботи з радіоактивними речовинами, контроль опромінення персоналу здійснюється:
74. Чи розслідуються і беруться на облік нещасні випадки, які сталися під час дій працівника в інтересах свого підприємства без доручень власника?
75. Хто складає в навчальному закладі, заявки на спецодяг та інші засоби індивідуального захисту?
76. У межах населеного пункту під час руху проїжджою частиною пішоходи повинні триматися:
77. У який термін комісія складає акт про нещасний випадок, що стався на підприємстві, за формою Н-1?
78. За межами населеного пункту під час руху проїжджою частиною пішоходи повинні триматися:
79. Хто очолює комісію з розслідування нещасного випадку, що стався на підприємстві, в навчальному закладі?
80. Хто підтверджує (встановлює) права працівників на пільгове пенсійне забезпечення, додаткову відпустку, скорочений робочий день:
81. Рух організованих груп людей дорогою дозволяється з правого боку колоною не більше чотирьох осіб за наявності:
82. Хто очолює комісію з розслідування нещасного випадку, що стався із студентом?
83. Який документ складається в установах між власником і профспілкою з питань умов і охорони праці?
84. Чи розслідується нещасний випадок, про який потерпілий своєчасно не повідомив?
85. Чи може власник у колективному договорі додатково встановлювати працівникам пільги, не передбачені законодавством?
86. Чи дозволяється водіям маршрутних засобів розмовляти з пасажирями, їсти, пити, палити?
87. Чи можуть понаднормові роботи компенсуватися відгулами?
88. Нещасні випадки групові або із смертельним наслідком підлягають спец. розслідуванню під головванням:
89. Яка тривалість понаднормових робіт дозволяється законом?

90. Чи дозволяється перевозити людей вантажним автомобілем?
91. Яким чином компенсується робота у святкові та вихідні дні?
92. Найнебезпечніші наслідки аварій на виробництві.
93. Спеціальні (промислові) прилади хімічної розвідки.
94. Медичні засоби індивідуального захисту.
95. Метеорологічні небезпечні явища.
96. Характеристика стихійних лих, потенційно можливих на території України, характер їх впливу на людей і навколишнє середовище.
97. Захист працюючих на об'єкті господарювання у надзвичайних ситуаціях.
98. Психологічний захист та допомога.
99. Геологічні небезпечні явища.
100. Гідрологічні небезпечні явища.
101. Масові інфекційні захворювання.
102. Звичайні засоби ураження, їх характеристика.
103. Перша долікарська допомога при втопленні.
104. Перша долікарська допомога при ранах і кровотечах.
105. Перша долікарська допомога при переломах і вивихах.
106. Перша долікарська допомога при обмороженні та переохолодженні.
107. Перша долікарська допомога при сонячному і тепловому ударі.
108. Перша долікарська допомога при ураженні електричним струмом.
109. Перша долікарська допомога при задушенні.
110. Перша долікарська допомога при отруєнні.
111. Нормативно-правова база цивільного захисту.
112. Класифікації надзвичайних ситуацій.
113. Надзвичайні ситуації природного характеру.
114. Надзвичайні ситуації техногенного характеру.
115. Надзвичайні ситуації соціального характеру.
116. Надзвичайні ситуації воєнного характеру.
117. Характеристика стихійних лих, потенційно можливих на території України, характер їх впливу на людей і навколишнє середовище.
118. Транспортні аварії (катастрофи).
119. Радіаційно-небезпечні об'єкти.
120. Хімічно-небезпечні об'єкти.
121. Пожежо- та вибухонебезпечні об'єкти.
122. Пожежі. Причини виникнення. Організація та ліквідація пожеж.
123. Вірогідність виникнення надзвичайної ситуації.
124. Вплив вражаючих факторів на людей і навколишнє середовище.
125. Радіоактивне забруднення продуктів, води, території. Радіаційне ураження людей, тварин.
126. Сильнодіючі отруйні речовини. Зараження отруйними і сильнодіючими отруйними речовинами місцевості, продуктів і води. Вплив отруйних речовин на людей та надання першої медичної допомоги.
127. Біологічні засоби ураження людей, тварин, продуктів і води. Осередок біологічного ураження.
128. Принципи прийняття адекватних рішень в аварійних ситуаціях. Використання штатних та підручних засобів захисту для попередження або зниження рівня ушкодження людей, втрат і збитків.
129. Запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, протидія вражаючим її чинникам. Запобігання та зниження загрози життю і здоров'ю персоналу та населенню, яке мешкає поблизу району НС.
130. Методика оцінки радіаційної обстановки.
131. Оцінка радіаційної обстановки після ядерного вибуху.

132. Оцінка радіаційної обстановки при аварії на АЕС та інших радіаційно-небезпечних об'єктах.

133. Методика оцінки хімічної обстановки: при зараженні отруйними та сильнодіючими отруйними речовинами.

134. Оцінка пожежної обстановки.

135. Оцінка інженерної обстановки. Типові завдання оцінки обстановки. Визначення меж і площ осередків зараження.

136. Визначення часу можливого входу на небезпечну територію, допустимої тривалості перебування людей на забрудненій і зараженій території, можливі ураження людей.

137. Використання табельного знаряддя, типових інструкцій для нанесення на карту об'єкта меж зон зараження відповідно до їх типів та рівнів. Вимоги інструкцій щодо ведення встановлених видів документації з радіаційного та хімічного контролю.

138. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій.

139. Концепція захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного походження.

140. Основні заходи і засоби захисту населення і територій у разі аварій, катастроф, стихійних лих і застосування засобів ураження.

141. Інженерний захист

142. Медичний захист.

143. Біологічний захист.

144. Радіаційний захист.

145. Хімічний захист.

146. Захисні споруди: сховища, протирадіаційні укриття, найпростіші укриття.

147. Засоби індивідуального захисту.

148. Засоби захисту шкіри. Використання медичних і найпростіших засобів індивідуального захисту.

149. Захист працюючих на об'єкті у надзвичайних ситуаціях.

150. Інформація та оповіщення. Поведінка населення при оповіщенні.